

Undervisningsoplæg til at arbejde med materialefornemmelse og fantasi.

Start med at opbygge en materialebank af slidte tekstiler, som ikke længere kan bruges – fx gammelt tøj, tæpper og hatte.

Øvelse 1. Sanseøvelse

Klip tekstiler i mindre stykker og læg dem i en pose eller kasse og send den rundt blandt eleverne.

Med lukkede øjne skal eleverne tage et stykke stof op.

- Mærk med lukkede øjne på stoffet – hvordan føles stoffet?
- Hvad minder det dig om?
- Beskriv med ord - eller lav en tegning af det, du mærkede

Øvelse 2. Visualiseringsøvelse

Vælg nogle svampenavne og læs dem op – ét ad gangen for eleverne.

Eleverne skal lukke øjnene, lytte og forestille sig, hvordan svampen kunne se ud, hvad den laver, hvor den bor, eller hvilket væsen den måske kunne være.

Vigtigt: De skal ikke vide, hvordan svampen ser ud i virkeligheden. Øvelsen handler om at bruge fantasien.

Herefter kan eleverne tegne det, de forestillede sig – eller forme det i ler, tekstil eller andre materialer, hvis det passer ind.

Parasolhat, Munkehat, Fladhat, Pararykhat, Porcelænshat, Filtet Rørhat, Tragthat, Satans Hat, Slørhat, Fløjshat, Skørhat, Trompethat, Blækhat, Tigerridderhat, Fluesvamp, Skægget mælkehat, Flagerhat, Strøbøsse, Bruskbold, Gitterkugle, Blækspruttesvamp, Priksvamp, Kruket foldhat, Husbægersvamp, Krukkesvamp, Klokkeredesvamp, Æseløre bæger, Bævre tunge, Krølhåret pragtbæger, Blodplettede koralsvamp, Blomkålssvamp, Krøllesvamp, Håret jordtunge, Stingsvamp, Foldhat...